



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SIMO
KECAMATAN KRADENAN KABUPATEN GROBOGAN
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

oleh

Shinta Citra Dewi

292012003

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SIMO
KECAMATAN KRADENAN KABUPATEN GROBOGAN
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana**

oleh

Shinta Citra Dewi

292012003

1956

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SHINTA CITRA DEWI
NIM : 29202003 Email : ShintaCitra28@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P61D
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE BERBANTUAN GAMBAR PADA SIKLUS KELAS V SD NEGERI 02 SINDU KECAMATAN KRAJENAN KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Drs. SUDIYANTO, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SHINTA CITRA DEWI
NIM : 292012003 Email : shintacitra28@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE
BERBANTUAN GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD Negeri 02 SINDU KECAMATAN KRADENAN
KABUPATEN GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 JUNI 2016

SHINTA CITRA DEWI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. SUSI YANTO, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

F-LIB-081

LEMBAR PERSETUJUAN

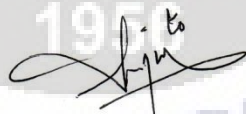
**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SIMO
KECAMATAN KRADENAN KABUPATEN GROBOGAN
SEMSTER 2 TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana

oleh
Shinta Citra Dewi
292012003

Disetujui oleh



Drs. Susiyanto, M.Pd
Dosen Pembimbing

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PEMBELAJARAN PICTURE AND PICTURE BERBANTUAN
GAMBAR PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 02 SIMO
KECAMATAN KRADENAN KABUPATEN
GROBOGAN SEMESTER 2 TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

oleh
Shinta Citra Dewi
292012003

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 8 Juni 2016

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Dosen Penguji I

8 Juni 2016

Drs. Susiyanto, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

8 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. Yati Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ketegaran adalah sikap yang pantang menyerah, sekalipun dengan keadaan yang memaksa kita untuk menyerah.

“Usaha pantang menyerah tak akan mengecewakan hasil”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua dan adik tercinta yang dengan tulus memberikan semangat dorongan, serta mencurahkan kasih sayang yang tiada terkira sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Almamaterku Universitas Kristen Satya Wacana angkatan 2012.
3. Teman-teman S1 PGSD angkatan 2012.
4. SD Negeri 02 Simo yang telah menyediakan kesempatan atas terselenggaranya penelitian ini.
5. Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat serta karuniaNya, sehingga skripsi ini dapat terwujud. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak sehingga dalam kesempatan ini dengan tulus penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. selaku Kaprodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kristen Satya Wacana dan selaku wali studi serta Penguji, terimakasih untuk motivasi-motivasi yang telah diberikan kepada peneliti.
3. Drs. Susiyanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan pengarahan pada penulis dalam menyelenggarakan skripsi ini.
4. Kepala sekolah serta bapak/ibu guru dan staf karyawan SD Negeri 02 Simo, atas ketersediaannya memberikan informasi untuk penulis laporan skripsi.
5. Siswa kelas V SD Negeri 02 Simo Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan atas kerjasamanya dalam kegiatan pembelajaran.
6. Keluarga tercinta saya yang selalu memberikan dukungan dan doa.
7. Teman-teman kelas RS12A yang saling memotivasi dan mendukung agar menyelesaikan skripsi dengan baik dan benar.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Salatiga, Juni 2016

Penulis

ABSTRAK

Dewi, Shinta Citra. 2016. Upaya Peningkatan hasil Belajar IPA Melalui pembelajaran *Picture and Picture* Berbantuan Gambar pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Simo Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016. Program Studi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing : Drs. Susiyanto, M.Pd.

Kata Kunci : Pembelajaran *picture and picture*, hasil belajar IPA

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan model *picture and picture* berbantuan gambar pada siswa kelas V SD Negeri 02 Simo Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Semester 2 Tahun Pelajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini menggunakan model Kemmis & Mc Taggart tiap siklus terdiri dari 3 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap tindakan dan tahap observasi, tahap refleksi dengan dua siklus, siklus I dilaksanakan tiga kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan dua kali pertemuan. Subjek penelitian siswa kelas V SD Negeri 02. Variabel terikat yaitu hasil belajar dan variabel bebas yaitu model *picture and picture*. Analisis data hasil belajar menggunakan data kuantitatif yaitu menggunakan hasil evaluasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar yang dapat diketahui melalui kegiatan evaluasi pada pra siklus sampai dengan siklus II. Pra siklus dari 25 siswa terdapat 11 siswa yang belum tuntas atau 44,00% sedangkan untuk siswa yang tuntas sebanyak 14 siswa atau 56,00%. Pada siklus I dari 24 siswa ada 9 siswa atau 37,00% yang belum tuntas dan 15 siswa atau 63,00% siswa tuntas. Siklus II dari 25 siswa terdapat 3 siswa atau 12,00% belum tuntas dan sebanyak 22 siswa atau 88,00% tuntas. Dengan demikian disimpulkan melalui pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar, pada siswa kelas V SD Negeri 02 Simo, Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2015/2016.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR DIAGRA	xii
DAFTAR LAMPIRAN	

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori	6
2.1.1 Hakikat Model <i>Picture and Picture</i>	6
2.1.1.1 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Picture and Picture</i>	7
2.1.1.2 Langkah Pembelajaran Model <i>Picture and Picture</i>	7
2.1.2 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	10
2.1.3 Hasil Belajar	10
2.2 Penelitian yang Relevan	12
2.3 Kerangka Pikir	12

2.4 Hipotesis Tindakan	13
------------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian	14
3.1.1 Waktu Penelitian	14
3.1.2 Tempat Penelitian	14
3.1.3 Subyek Penelitian	14
3.2 Variabel Penelitian	14
3.3 Jenis Penelitian	15
3.4 Prosedur Penelitian	15
3.5 Analisis Data	18
3.5.1 Data	18
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.3 Alat Pengumpulan Data	21
3.6 Indikator Kinerja	21
3.7 Teknik Analisis Data Penelitian	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran SD	23
4.2 Karakteristik Responden	23
4.3 Pelaksanaan Tindakan	23
4.3.1 Kondisi Awal	23
4.3.2 Deskripsi Siklus I	26
4.3.3 Deskripsi Siklus II	37
4.4 Hasil Analisis Data	46
4.4.1 Hasil Belajar	46
4.5 Hasil Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	50

DAFTAR PUSTAKA	52
-----------------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	10
Tabel 4.1 Hasil Belajar IPA Pra Siklus Siswa Kelas V SD Negeri 02 Simo Tahun Pelajaran 2015/2016	24
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus Kelas V SD Negeri 02 Simo Tahun Pelajaran 2015/2016	25
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I, II, dan III	30
Tabel 4.4 Analisis Data Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I, II, dan III.....	31
Tabel 4.5 Hasil Belajar IPA Siklus I Kelas V SD Negeri 02 Simo Tahun Pelajaran 2015/2016	32
Tabel 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Simo Tahun Pelajaran 2015/2016.....	33
Tabel 4.7 Analisis Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I, dan II.....	41
Tabel 4.8 Analisis Data Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I, dan II ...	42
Tabel 4.9 Hasil Belajar IPA Siklus II Kelas V SD Negeri 02 Simo Tahun Pelajaran 2015/2016	43
Tabel 4.10 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Simo Tahun Pelajaran 2015/2016.....	44
Tabel 4.15 Rekapitulasi Nilai Ketuntasan Belajar IPA Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II kelas V SD Negeri 02 Simo Tahun Pelajaran 2015/2016.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	13
Gambar 3.1. Pusaran Spiral.....	15



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Belajar IPA Pra Siklus	24
Diagram 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus	25
Diagram 4.3 Hasil Belajar IPA	33
Diagram 4.4 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I.....	34
Diagram 4.5 Hasil Belajar IPA	43
Diagram 4.6 Ketuntasan Hasil Belajar IPA	44
Diagram 4.7 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pada Siklus I dan Siklus II.....	47

